

Indice

| | |
|---|----|
| Prefazione, di Mario Vegetti | 11 |
| Presentazione, di Nicola Catenaro | 15 |
| Introduzione | 17 |
| PARTE PRIMA. | |
| LA MAPPA, GLI STRUMENTI | 25 |
| <i>I Un criterio nuovo per comprendere Platone</i> <i>("Le dottrine non scritte")</i> | 27 |
| Il dialogo orale o la scrittura? | 27 |
| Il mito di Theuth | 28 |
| Il discorso che "si scrive con scienza nell'anima" | 29 |
| La diffidenza di Platone nei confronti della scrittura | 31 |
| L'incontro di Platone con Dionisio: le caratteristiche dei due personaggi | 34 |
| Il filosofo non affida tutto il suo pensiero alla scrittura | 37 |
| La funzione dell'"ipomnemata" | 38 |
| Il dialogo socratico | 39 |
| L'esposizione "globale" di Platone della Scuola di Tubinga | 40 |
| La tradizione "indiretta": Aristotele | 40 |
| <i>II La crisi della società e la rifondazione filosofica della politica</i> <i>alla luce del sapere</i> | 42 |
| L'ambiente storico | 42 |
| L'onestà e la politica | 43 |
| La delusione per la politica | 44 |
| Platone e la democrazia: lo spirito antidemocratico | 46 |
| Cronologia degli scritti politici | 48 |
| Il Gorgia: la polemica contro la Sofistica | 49 |

| | |
|---|----|
| La pratica della giustizia | 52 |
| La missione del filosofo | 53 |
| La dimensione politico-educativa dell'opera di Platone | 55 |
| <i>III La Repubblica di Platone è realizzabile?</i> | 57 |
| Utopia e realtà della città ideale di Platone | 57 |
| La Costituzione proposta è attuabile? | 60 |
| Dalla Repubblica alle Leggi | 61 |
| Il Politico: "l'arte della misura" | 61 |
| Le Leggi | 61 |
| La religione | 62 |
| Una nuova filosofia politica | 62 |
| | |
| PARTE SECONDA. | |
| LE RADICI, IL PERCORSO | 65 |
| <i>I Alla ricerca del fondamento dello Stato: la giustizia</i> | 67 |
| La festa al Pireo, l'ambiente e l'incontro di Socrate con Cefalo | 67 |
| Il problema della giustizia e la tesi della tradizione (Cefalo - Polemarco) | 69 |
| Trasimaco e l'atteggiamento di Socrate | 73 |
| L'obiezione di Glaucone e il contrasto Natura-Legge | 86 |
| Giustizia, ingiustizia ed utilitarismo | 87 |
| Il problema fondamentale della Repubblica | 88 |
| <i>II Genesi ed organizzazione dello Stato</i> | 92 |
| Le origini dello Stato | 92 |
| Degenerazione di uno Stato | 94 |
| Necessità di difendere lo Stato | 95 |
| I difensori dello Stato | 96 |

| | |
|--|-----|
| <i>III L'educazione dei custodi</i> | 98 |
| Formazione dell'uomo | 98 |
| Educazione dell'anima (musica) | 99 |
| Educazione fisica (ginnastica) | 101 |
| La scelta dei custodi | 103 |
| <i>IV I difensori e le altre classi</i> | 105 |
| Il benessere individuale di ciascuna classe si deve inserire nel benessere collettivo | 105 |
| I limiti dello Stato. Ricchezza e povertà | 106 |
| Il problema delle donne e dei figli: leggi sui matrimoni | 107 |
| <i>V Lo Stato giusto</i> | 113 |
| Le quattro virtù | 113 |
| Prudenza | 113 |
| Coraggio | 114 |
| Temperanza | 115 |
| Giustizia | 116 |
| <i>VI Valore delle leggi nello Stato giusto</i> | 120 |
| <i>VII I Filosofi Re</i> | 125 |
| Il filosofo è il solo che possa realizzare lo Stato perfetto | 125 |
| L'obiezione di Adimanto e la risposta di Socrate | 128 |
| Il Sommo Bene: suo valore e significato | 131 |
| L'ascesa dal mondo sensibile al mondo intelligibile: il mito della caverna | 133 |
| L'educazione del filosofo, perfetto custode dello Stato | 137 |
| <i>VIII Le forme degeneri di uno Stato</i> | 141 |
| Lo Stato perfetto e le sue degenerazioni | 141 |
| La Timocrazia | 143 |
| L'Oligarchia | 144 |

| | |
|---|------------|
| La Democrazia | 146 |
| La Tirannide | 148 |
| <i>IX Dalla premessa alle conclusioni</i> | <i>152</i> |
| Immagini dell'Atene democratica: la genesi della tirannide | 152 |
| I rapporti tra l'individuo e lo Stato | 161 |
| La vera felicità è quella del sapiente | 163 |
| La felicità dell'uomo giusto e l'infelicità del tiranno | 164 |
| Il concetto di libertà, come consapevole scelta del proprio destino. Presupposto della felicità dell'uomo (il mito di Er) | 171 |
| <i>X L'educazione allo Stato ideale: la politica e l'uomo politico</i> | <i>176</i> |
| La politica vista attraverso l'esempio dell'arte tessile | 176 |
| Le costituzioni politiche esistenti, la "vera politica" e la scienza | 179 |
| La legge non scritta e la legge scritta | 183 |
| L'uomo politico: "il tessitore" ovvero "l'abile dialettico" | 187 |
| <i>XI Il nuovo Stato e le sue leggi</i> | <i>190</i> |
| La fondazione del nuovo Stato sul modello della Repubblica ideale | 190 |
| La religione e le leggi a fondamento del nuovo Stato | 192 |
| La famiglia e la proprietà privata | 198 |
| Le classi del nuovo Stato | 205 |
| Le gerarchie e i capi di Stato | 212 |
| La concezione della donna nel V libro della Repubblica | 214 |
| Educazione e politica: principi e finalità | 215 |
| Conclusione: ultimo appello di Platone | 223 |
| Bibliografia | 227 |